

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»
(МБДОУ д/с № 9)

Направлено в Управление образования
Администрации г. Глазова 17.04.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 9»
Протокол № 4 от 17.04.2025г

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 9»
от 17.04.2025г № 91

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» (МБДОУ д/с № 9)

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МБДОУ д/с № 9)
Руководитель	Суставова Елена Геннадьевна
Адрес организации	427620, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Короленко, д.4 а.
Телефон, факс	8(34141)2-95-77
Адрес электронной почты	rosinkads9@mail.ru
Учредитель	Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» является муниципальное образование "Городской округ "Город Глазов" Удмуртской Республики. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются в порядке, установленном действующим законодательством и муниципальными правовыми актами, органом

	Администрации города Глазова - Управлением образования Администрации города Глазова, наделенным функциями и полномочиями Учредителя Учреждения на основании решения Администрации города Глазова
Дата создания	1978 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 343 от 25.05.2015г., серия 18Л01 № 0000280, приложение серия 18П01 № 0000729.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МБДОУ д/с № 9) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1049 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 728,8 кв. м. Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании, имеет совмещённый музыкально - спортивный залом. Рядом находится Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 17» им. И. А. Наговицина. Территория детского сада озеленена различными насаждениями: деревья, кустарники, разбит огород, клумбы.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Взаимодействие родителей с МБДОУ № 9 осуществляется посредством:

- официального сайта на Образовательном портале, где желающие могут найти:
- раздел «Обращение граждан»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты;
- нормативные акты и т.д.
- информирования родителей о деятельности учреждения через социальные сети (ВКонтакте, WhatsApp).

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 100 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Возрастная категория	Количество групп	Численность детей
Ранний возраст	С 1 до 2 лет	1	15
Первая младшая	С 2 до 3 лет	1	15
Вторая младшая	С 3 до 4 лет	1	19
Средняя	С 4 до 5 лет	1	18
Старшая	С 5 до 6 лет	1	16
Подготовительная к школе	С 6 до 7 лет	1	17
Итого:		6	100

Стратегия воспитательно – образовательной работы определена на основе проведенного в 2024 году анализа состава семей воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Главной задачей Программы воспитания является - создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
Полная	82	87
Неполная с матерью	11	12
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
Один ребенок	40	43
Два ребенка	37	39
Три ребенка и более	17	18
ИТОГО:	94	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо моей семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семейные ценности в современном обществе»;
- «Секреты семейного счастья»;
- «Защита прав и достоинств ребенка».

В совместной деятельности в образовательных ситуациях читали художественную литературу с тематикой семьи, семейных ценностей. Разучивали и исполняли песни, показывали театрализованное представление, этюды-инсценировки на семейные темы.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух», «Дружная семья».

Организовали фотовыставки в группах детского сада:

- Фотовыставка «Детский сад и семья».
- Фотовыставка «Ромашковое настроение».
- Фотовыставка семейного досуга «Активная дружная семья».
- Выставка ко дню физкультурника «Папа, мама, я – счастливая семья».
- Выставка детского творчества «Своими руками с любовью».

Были проведены мероприятия: Праздник в честь Дня отца, Дня матери, Международного дня пожилых людей, День семьи, любви и верности и др. Ежегодно семейные команды выступают на соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты», «День здоровья в детском саду», «Удмуртские забавы» и др.

Дополнительное образование

В соответствии с Федеральным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование», утвержденное президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016г № 11), в МБДОУ работает для детей старшего дошкольного возраста бесплатная программа «Спортивная гимнастика» МБДОУ ДО «ДЮЦ» по физкультурно-оздоровительному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Физкультурно-оздоровительное					
1.1	Спортивная гимнастика	Секция	5-6 л	17	18	+
1.2	Спортивная гимнастика	Секция	6-7 л	17	15	+

Зачисление воспитанников на данную программу проходило на Портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики, с учетом запроса родителей и интересов детей. Данную программу посетили 33 воспитанника МБДОУ. Данный опыт взаимодействия с организациями дополнительного образования осуществлялся третий год.

Воспитанники детского сада с 5-летнего возраста посещают различные городские учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «ДЮЦ», МБОУ ДО «ДДК», МБОУ ДО «ДЮСШ № 1», МБУ ДО «ДЮСШ № 2». Дополнительное образование осуществляется как на базе ДОУ, так и на базе учреждений дополнительного образования - МБУК «Глазовский краеведческий музей», музей-заповедник «Иднакар», детская библиотека имени В.Г. Короленко и др. Все отношения строятся на договорной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность воспитательно-образовательная работа в МБДОУ осуществлялась на основании требований ФГОС ДО, реализуемых программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием форм и методов, адекватных возрасту и особенностям их развития и в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Обсуждает вопросы, принимает решения в форме предложений, относящихся к основной деятельности ДООУ. Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ д/с № 9. Обращается за разъяснениями в учреждения и организации системы образования. Взаимодействует с общественными организациями по вопросам общественного и семейного воспитания. Оказывает помощь в проведении экскурсий, праздничных мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований для педагогов, детей, родителей. Содействует распространению педагогической пропаганды по обмену опытом семейного и общественного воспитания на конференциях, семинарах, общих родительских собраниях. Содействует в совершенствовании материально-технической базы ДООУ, благоустройстве его помещений и территории. Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. Взаимодействует с органами самоуправления, принимает участие в заседаниях административных совещаниях ДООУ, педагогических советах, общих собраниях по вопросам, относящимся к полномочиям родительского Комитета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления в дошкольном учреждении определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ сочетается на основе принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Она направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Образовательный процесс МБДОУ д/с № 9 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание рабочей программы специалиста, перспективных планов соответствует календарному плану-графику, учебному плану организации образовательной деятельности с детьми 1-7 лет на учебный год, в соответствии с инструктивно-методическим письмом Минобрнауки РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах

обучения», требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и рекомендациями авторов образовательной программы дошкольного образования.

Реализация регионального компонента осуществляется посредством ознакомления дошкольников с родным краем и реализацией целевой программы «Музей - сад» совместно с МУК «Глазовским краеведческим музеем», реализацией программы Т.Н. Шикаловой «Вдохновение: программа по развитию песенного творчества дошкольников».

Основными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- физическое (образовательная область «Физическое развитие»)
- социально-коммуникативное (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);
- познавательное (образовательная область «Познавательное развитие»);
- художественно-эстетическое (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
- речевое (образовательная область «Речевое развитие»).

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровье сберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, изучение и обследование объектов деятельности, систематизация представлений о качествах и свойствах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, уделяется внимание на их потребности, способности, интересы, темп развития.
- ИКТ – технологии - дают возможность привлекательно передать информацию; повысить интерес и мотивацию у воспитанников; повысить уровень образовательных способностей воспитанников; облегчить процесс запоминания и обучения;

В детском саду проводится мониторинг с целью повышения качества работы с детьми:

- Заболеваемости.
- Степени адаптации детей к детскому саду.
- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Формы проведения: наблюдения, итоговые занятия.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой МБДОУ д/с № 9», планом работы учреждения на учебный год, сеткой образовательной деятельности. План работы учреждения на учебный год составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. В основе планирования воспитательно-образовательной работы лежит комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения; в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Обучение детей строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность.

Основные формы работы с детьми:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с родителями и другими социальными институтами.

Образовательный процесс ведется в утренние и вечерние отрезки времени, согласно режима дня на холодный и теплый период года. В течение учебного года организовывалась работа детских объединений по интересам и различным направлениям развития детей. В вечерний отрезок времени проводятся музыкальные развлечения, физкультурные досуги, просмотр театральных постановок, организованных театральными коллективами, самостоятельная игровая деятельность. Расписание образовательной деятельности представлено в групповых родительских центрах.

Для знакомства детей с государственными символами России мы включили их в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат России и Удмуртской Республики. В ОП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение:

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- совместные культурно– досуговые мероприятия по программе «Музей–сад»;
- музыкальные и спортивные праздники «День государственного флага РФ», «День народного единства и День Республики», «День Победы», «День России»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Все запланированные мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
	54	54	40	40	6	6	100	94

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результаты педагогической диагностики освоения программного материала по образовательным областям:

Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Результат
90%	86%	90%	92%	89%	89%

Уровень освоения ОП ДО в 2023 году составил 84%, а 2024 году – 89 %. Уровень усвоения программы увеличился на 5% по сравнению с 2023 годом. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году в школу выпущено 21 воспитанник, а в 2024 году – 18 воспитанников.

Школа	№ 2	№ 3	№ 4	№ 6	№ 8	№ 17	всего
выпускники	3	1	3	4	3	4	18

Таким образом, в 2024 году 44 % выпускников МБДОУ д/с № 9 поступили в школы повышенного уровня. По итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством подготовки воспитанников составила 90 %.

Ежегодно 90 % детей показывают хорошие результаты освоения школьной программы за 1 год обучения. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ № 6, 8, 2, 17 выпускники Детского сада успешно осваивают образовательную программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая. Дети работоспособны на уроках, чувствуют себя в школе уверенно и комфортно, дети социально адаптированы. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» (участие);
- Всероссийский детский конкурс творческих работ «Просторы космоса» (диплом 1 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Осень и её дары» (диплом 1 место)
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мама лучший друг» (диплом 1 степени);
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Не шути дружок с огнём» (диплом 1 степени);
- Всероссийский детский конкурс рисунков «В гостях у светофорика» (диплом 1 степени);
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Матушка Россия» (диплом 1 степени);
- Всероссийский детский конкурс рисунков «В гостях у сказки» (диплом 1 степени);
- Глазовское региональное отделение общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета», региональный этап конкурса рисунков «Изменение климата глазами детей» (сертификат участника);
- Филиал МБУК КЦ «Россия» «Дом Дружбы Народов», городской конкурс творчества и рукоделия «Брошь для мамы» (диплом участника);
- Филиал МБУК КЦ «Россия» «Дом Дружбы Народов», городской конкурс чтецов «Лирическая песнь» (грамота 1 место);

- Городской конкурс детского творчества «Золотой Италмас» (диплом 3 место);
- Городской конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце!» (участие);
- Филиал МБУК КЦ «Россия» «Дом Дружбы Народов», городской конкурс «Мама, милая моя» (диплом за участие);
- АО «Росатом инфраструктурные решения»/МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Глазова, Открытый городской конкурс творческих рисунков «ТЭЦ глазами юных глазовчан» (грамоты 1 место и 3 место);
- МБДОУ «Детский сад № 49», конкурс рисунков «Рисуем армию России» (сертификат участника);
- Участие в городском проекте «Мой любимый Глазов» (диплом за участие).
- Городская акция «Дерево ангелов».
- в ДОО: выставки детских рисунков «Осенняя фантазия», «Я рисую Родину», «Букет для мамы», «Этот далёкий космос», «Я рисую мир».

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми 1-3 лет организуется по подгруппам.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется

педагогом. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствие организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог.
- на категорию соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов Детского сада.

Квалификационный уровень педагогических кадров

высшее педагогическое	всего	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее	Средне-специальн.	Соотв. занимаемой должности	I кк	Вкк	б/к
Заведующий	1	1	-	-	-	-	-
Ст. воспитатель	1	1	-	-	-	-	-
Воспитатель	12	9	3	6	4	-	1
Муз. руководитель	1	1	-	-	1	-	-
Итого:	15	12 (82%)	3 (18%)	6 (50%)	5 (42%)	-	1 (8%)

Возраст педагогического состава

Возраст	2023 год	2024 год
Педагогов до 30 лет	4	1
Педагогов от 31 года до 50 лет	4	7
Педагогов старше 50 лет	6	6

Современный педагог - это педагог не только высокой профессиональной ориентации, но и специалист, свободно владеющий современными психолого-педагогическими и информационно - коммуникативными технологиями.

В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогов. В 2024 году педагоги обучились на курсах повышения квалификации по следующим направлениям:

Тема	Где проходило обучение	Кол-во пед-ов
«Планирование и современная организация занятий в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО»	ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн» С-Петербург	1
Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	1
«Современные методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	2
«Организация процесса и технологии обучения чтению дошкольного и младшего школьного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	1
«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	1
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	10

В 2024 году в детском саду работал один студент, обучающийся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании. Для успешной адаптации студента ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги участвовали в работе городского объединения по инновационному образованию направление «Ранняя профориентация, как первая ступень в развитии самоопределения воспитанников», в городском методическом объединении музыкальных руководителей, в Школе молодого воспитателя, в Школе наставничества, участвовали в реализации гранта детского сада № 40 «Мой любимый Глазов».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в Российском конкурсе патриотических проектов «Гордимся героями Российской армии» (участие);
- в Фестивале видеороликов инновационных практик «Моя педагогическая находка» в ИРО (диплом 1 место);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС» (диплом 2 степени);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое воспитание» игра мемори «Памятники ВОВ» (диплом 1 место);
- Международный конкурс «Престиж», номинация «Проектная деятельность» (диплом 2 место);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка - 2024», дидактическая игра «Удмуртские народные музыкальные инструменты» (диплом 1 место);
- Республиканский конкурс методических разработок «Дошкольник и финансы» (диплом 1 место)
- Городская благотворительная программа «Детский сад и семья - территория партнерства»;
- Городской конкурс художественной самодеятельности «Радуга талантов» (участие).

Участие в акциях:

- Патриотическая акция по гуманитарной помощи участникам специальной военной операции;
- Акция «Внимание, дети!»;
- Акция «Окна Победы».

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях «Кругосветка Удмуртии», «Кросс наций», «Лыжня России».

Вывод: МБДОУ д/с № 9 укомплектован кадрами на 100%. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Перспектива работы - в продолжение повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в представлении опыта работы на конференциях, форумах, педагогических ярмарках.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалиста, в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

1. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется госвеб сайт МБДОУ д/с № 9, на котором размещена информация, определённая законодательством, Госпаблик организации, созданы сообщества и беседы в социальной сети "В Контакте" во всех возрастных группах детского сада, активно используется мессенджер WhatsApp.

2. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.

3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, в составлении отчетов, документов по различным видам деятельности, проведение самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и с семьей.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

ВЫВОД: В Детском саду созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять развивающую предметно пространственную среду групповых помещений дидактическими пособиями, играми в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Информационно-методическое обеспечение в Детском саду в удовлетворительном состоянии. Необходимо продолжать поднимать квалификацию педагогов по ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 9 уделяется большое внимание созданию благоприятных условий для развития воспитанников, созданию безопасной, комфортной развивающей среды. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ д/с № 9, Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ д/с № 9 назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ д/с № 9 соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Система водоснабжения, канализации, отопления соответствует нормам.

В МБДОУ д/с № 9 созданы условия для организации качественного питания. Организация питания осуществляется в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3046-13. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

В МБДОУ д/с № 9 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- совмещенный музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

В МБДОУ д/с № 9 создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом составляет 75 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, педагогической целесообразности.

Образовательный процесс строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В МБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в совмещенном зале и на прогулочных участках. Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, двигательной, восприятия художественной литературы. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Группы Детского сада оборудованы для организации детских игр, дневного сна. Мебель в группах соответствует современным требованиям для каждой возрастной группы и отвечает требованиям Сан-ПиН. В группах имеются учебные зоны с магнитными досками, конструкторы, дидактические и игровые пособия, литература для чтения, уголки природы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующая процесс ее развития, саморазвития и социализации детей. Развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Приемные всех групп оснащены уголками с информацией для родителей, детского творчества.

Музыкально - физкультурный зал. Помещение зала просторное, эстетически оформленное. Для развития музыкальных способностей детей в музыкальном зале имеется музыкальный центр, фортепиано, музыкальная колонка, беспроводная Bluetooth колонка, микрофоны, экран, ноутбук, проектор, детские народные музыкальные инструменты. Для организации театрализованных мероприятий и проведения культурно-досуговой

деятельности приобретены и обновляются костюмы. Имеется методическая литература, аудио и видеозаписи, дидактический музыкальный материал.

Для организации спортивно-оздоровительной работы имеется шведская стенка, спортивные скамейки, маты, канат, ребристые дорожки, резиновые мячи, стеллажи и корзины для атрибутов, предназначенных для спортивных игр.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты цветники, огород, экологическая тропа, метеостанция, тропа «Здоровья», различные малые архитектурные формы. Имеется 6 прогулочных площадок (для каждой возрастной группы). Они благоустроены теньевыми навесами, игровыми площадками для подвижных игр, оснащены физкультурным оборудованием.

Для трудовой деятельности имеются огород и цветочные клумбы на территории детского сада. Для обеспечения безопасного пребывания детей участки огорожены забором, в зимнее время сооружаются бордюры из снега.

Детский сад укомплектован мебелью и посудой в соответствии с возрастом и количеством детей.

Проведен косметический ремонт детского сада, произведена замена ламп в группах и раздевалных комнатах.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году приобрели 1 цветной принтер, брошюровщик, ламинатор, мультимедийный видеопроектор, детские музыкальные инструменты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 35, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ д/с № 9 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить работу над улучшением материально-технической базы: отремонтировать фасад здания, цоколь, продолжить замену деревянных оконных блоков на пластиковые, продолжить приобретение современной компьютерной техники, пополнить группы игровыми модулями, пополнить спортивное оборудование. Организовать работы по строительству малобюджетной спортивной площадки. Для финансирования должного обеспечения материально-технической базы МБДОУ требуется привлечение дополнительных внебюджетных средств.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ д/с № 9 осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Уставом МБДОУ д/с № 9;

Система оценки качества образования в МБДОУ д/с № 9 включает:

- 1) мониторинг выполнения образовательной программы МБДОУ д/с № 9;

2) мониторинг качества условий, созданных в МБДОУ д/с № 9 для реализации основной образовательной программы дошкольного образования :

- создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;

3) мониторинг качества процесса обучения:

- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных и информационных технологий;

4) мониторинг здоровьесбережения;

5) мониторинг достижений педагогов:

мониторинг кадрового обеспечения;

- мониторинг участия педагогов в методических объединениях и других формах методической работы;

- аттестация педагогических работников Учреждения.

Процедуры мониторинга осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное. 89 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 44 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 г. по 18.11.2024г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек 100 /%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/42% 6/50% - соответствие занимаемой должности
1.8.1	Высшая	0

		0%
1.8.2	Первая	5 человек 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/42 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/100 1/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.